

2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmesi amacıyla kalite politikalarıyla uyumlu idari teşkilatlanması ve yönetim modelleri belirlenmiştir. Bu kapsamda programın akademik ve idari şeması, görevlendirme tanımları ve iş akış süreçleri programın web sayfasında yer almaktadır. Kalite sürecine katkı sunması amacıyla iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. İç paydaşlar akademisyen ve öğrencilerden oluşurken, dış paydaşlar kamu kurumundan, özel sektörden, farklı üniversitenin akademik birimlerinden ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Program bazında akademik ve idari personelin motivasyonu yükseltilmeye çalışılarak kurumsal verimliliğinin artırılması ve öğrencilere daha nitelikli eğitim hizmeti sunulmaya çalışılmaktadır. Bunların gerçekleştirilebilmesi için kurum liderleri aktif, katılımcılığı esas alan, diğer birimlerle eş güdüm ve koordine içerisinde bir yaklaşım benimsemektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Programın güçlü ve zayıf yönleri üzerinde tartışılıp Tarsus Üniversitesi Stratejik Planında (2020-2024) (TAÜSP) belirlenen stratejik amaç ve hedeflere uygun biçimde çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, TAÜSP’de Strateji Geliştirme Amaçları arasında yer alan “Eğitim öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek” (TAÜSP, 2020-2024: 38) maddesi kapsamında öğrencilere dikey geçişlerde muafiyet sağlayacak ve mezuniyetlerinde daha donanımlı olmalarını sağlayacak derslerin müfredata eklenmesi amacıyla Bölüm Danışma Kurulu toplantısı yapılmış ve iç ve dış paydaşların düşüncelerinden de istifade edilerek yeni müfredat oluşturulması düşünülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tarsus Üniversitesi yönetim anlayışını liyakati önceleyen, katılımcı ve paylaşımcı bir yaklaşım üzerine inşa etmektedir (TAÜSP, 2020-2024: 1). Bu bildirimden de anlaşılacağı üzere Tarsus Üniversitesi yapmış olduğu faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşması stratejik bir öncelik haline gelmektedir. Bu kapsamda muhasebe programı kapsamında yapılan/yapılacak olan faaliyetler programın web sayfası üzerinden (muhasabe@tarsus.edu.tr) kamuoyunun bilgisine kesintisiz olarak arz edilmektedir.

Kanıt: <http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7512?title=webinar-vergi-tahsilatinin-onemi-ve-vergi-tahakkuk-ve-tahsilatinda-muhasebe-meslek-mensuplarinin-gorev-ve-sorumluluklari>

<http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7572?title=webinar-muhasebe-meslegi-ve-dijital-muhasebe-uygulamalarinin-meslek-uzerindeki-yansimalari>

<http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7597?title=webinar-muhasebe-ve-vergi-bolumu-mezunlarinin-gelecegi-ve-akademide-yukselme-sureci>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulama Programına ait olan ayrı misyon ve vizyonla ilgili web sayfalarının “hakkımızda” sekmesinde teferruatlı bir şekilde açıklanmıştır.

Kanıt: <http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4360>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulama Programına ait olan ayrı stratejik amaç ve hedeflerle ilgili web sayfalarının “hakkımızda” sekmesinde teferruatlı bir şekilde açıklanmıştır.

Kanıt: <http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-egitim-amaclari/5184>

A.2.3. Performans yönetimi

Programın performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir bakış açısıyla ele alınmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda TAÜSP (2020-2024, s. 24) raporunda Akademik Faaliyet Analizlerinin yapılması gerektiğine vurgular yaparak bu alandaki eksiklerin saptanarak giderilmeye dönük aksiyonların alınmaya çalışıldığı görülmektedir. Bu kapsamda program öğretim elemanlarından yapmış oldukları yayınların raporları istenmekte ve bu verilerin belirli periyotlarla Akademik Personel Bilgi Sistemine aktarılması sağlanmaktadır. Tüm bu sıralanan süreçler programın Eylem ve Faaliyet Raporlarında teferruatlı olarak belirtilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri: Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Tarsus Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi genelinde eğitim-öğretim; araştırma-geliştirme; toplumsal katkı gibi kalite güvence sistemi entegre edilmiş Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı:

Program genelinde iç ve dış paydaşların iştirakleriyle kalite güvence sisteminin bütün aşamalarında katılım mekanizmaları tanımlanmakta ve bunlar iyileştirilmektedir. Bu kapsamda A.1.1.'de belirtilen iç ve dış paydaşlar olarak Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı bünyesinde düzenlenen toplantılarda öğrencilerin daha kalifiye mezunlar olabilmesi amacıyla toplantı yapılmakta ve görüşler ele alınmaktadır.

Kanıt:

TARSUS NİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Muhasebe ve Vergi Bölümü, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı olarak "Bölüm Danışma Kurulu" ile yapılan toplantıda aşağıda yer alan gündem maddeleri görüşmek için bir araya gelmiştir.

Gündem:

- 1- Eğitim-Öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet çalışmalarını etkin bir şekilde nasıl gerçekleştirileceği.
- 2- Üniversitenin gelişimine muhasebe ve vergi uygulamaları programı olarak nasıl katkı sağlanacağı.
- 3- Programın üç dönem teorik bir dönem uygulama (3+1) şeklinde uygulanmasının avantajlarının neler olabileceği.

Bölüm Danışma Kurulu Üyeleri:

İç paydaşlar:

Başkan Doç. Dr. Erkan UZUN

Üye Dr. Öğr. Üyesi. Cenk KIRITOĞLU

Üye Öğr. Gör. Fulya ÖZKAN

Üye Öğr. Gör. Erhan KAYA

Üye İrem KİRAS Öğrenci Temsilcisi

Dış Paydaşlar

Üye Dr. Öğretim Üyesi Caner ATIŞ - Mersin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Üye Müslüm ATEŞ - Serbest Muhasebeci Mali Müşavir (Mersin)

Üye Duran DİRİCAN - Kızıl Murat Vergi Dairesi Müdürü

Üye Rojda Buse TURAN - Aslan Sound Oto Market LTD.ŞTİ, Özel Sektör Temsilcisi-Mezun Öğrenci

EKLER: Toplantı Tutanağı Özeti (1 sayfa)

Danışma Kurulu Üyelerinin Yazılı Açıklamaları (8 sayfa)

B. EĞİTİM – ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program tasarımı Tarsus Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikalarıyla uyumlu biçimde yerine getirilmektedir. Tarsus üniversitesinin öncelikleri, yaklaşım ve ölçütleri göz önüne alınarak, programların amaç ve öğrenme kazanımları üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmeler yapılırken program danışma kurulları oluşturularak iç ve dış paydaşlar arasındaki işbirliğinin sürdürülebilir kılınması hedeflenmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı diğer akademik birimlerle uyumlu olarak kurumun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurarak 2022-2023 Güz Döneminde ise yüz yüze eğitim modelini uygulamış olup, bahar döneminde yaşanan deprem felaketinden dolayı öğrencilerin mağdur olmaması amacıyla derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesine karar verilmiştir. Bunun yanı sıra Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ile Türk Dili ve Edebiyatı dersleri ortak dersler olarak verilmiştir. İkinci sınıfla birlikte seçmeli dersler mesleki seçmeli ve genel seçmeli olacak şekilde iki gruba ayrılarak, öğrencilere her paketten yeterli sayıda ders alma imkânı tanınmıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program bünyesinde yer alan ön lisans ders müfredatları Bologna süreci kapsamında eşleştirilmiştir. Üniversite bilgi paketinde yer alan derslerin bilgi ve becerileri bakımından kazanımları net olarak tanımlanmıştır. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programında yer alan her bir dersin kazanımları program çıktılarıyla uyumludur. Ders bilgi paketleri bölüme ait olan web sitesinde paylaşılmaktadır. Program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Birim ders bilgi paketlerinde her ders için ders bilgi ve becerileri bakımından kazanımlar açıklıkla tanımlanmış ve program çıktılarının ne seviyede yarar sağladığı belirtilmiştir.

Kanıt: <https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=949>

Her akademik dönem sonunda öğrenciler tarafından her bir ders için ders değerlendirme anketleri doldurulmaktadır. Sonuçlar birbiriyle uyumu ve kazanımları değerlendirilmektedir. Her ders döneminde birim öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri hazırlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Program bünyesinde okutulmakta olan derslerin tümünün AKTS değerleri web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu durum aynı zamanda öğrenci iş yükü takibi ile de doğrulanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılırken “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri” (TYYÇAY) kriterleri dikkate alınmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programda verilen derslere ilişkin ders tamamlama dosyaları hazırlanmakta ve dönem sonunda bölüm başkanlarına teslim edilmektedir. Bölüm başkanları tarafından değerlendirilmeye alınan bu raporlar “Ders Tamamlama Dosyaları Değerlendirme Raporu” oluşturularak programlar izlenerek değiştirilmesi gerekli konularda gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programda Eğitim-Öğretim süreçleri Tarsus Üniversitesi’nin genel Eğitim-Öğretim Politikaları da dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu politika ve yönetmeliğe ek olarak bölüm kurulu ile süreçlere işlerlik kazandırılmaktadır. Derslerin değerlendirilmesine ilişkin süreçlerde Bölüm Kurulu Kararları ile eğitim ve öğretim süreçlerini iyileştirici ve izlemeyi esas alan bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme):
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Program bünyesinde etkin, aktif ve etkileşime dayalı öğretim uygulanmaktadır. Bu kapsamda Tarsus Üniversitesi Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim ve Sınav Uygulama Rehberi” esas alınmakta olup öğretim yöntem ve teknikleri tanımlanmış bir süreç içerisinde yürütülmektedir. “2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim Uygulama Rehberi” yayımlanarak eğitimcilerin eğitimi misyonu dahilinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar benimsenmektedir. Derslerde seminer çalışmaları ve sunum gösterileri ile öğrenci merkezli, katılımcı, verimli ve aktif öğrenme yaklaşımlarıyla öğretim yöntem ve teknikleri zenginleştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programda öğrencilerin kendini ifade etme olanaklarında çeşitlilik sağlanmakta, ders kazanım ve öğretim türlerine göre sınavlar gerçekleştirilmektedir. Her dönem başında ders izlenceleriyle ölçme ve değerlendirmeye ilgili konular haftalık olarak öğrencilere bildirilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (ÖBS) tanımlanarak süreç sürdürülür kılınmaktadır. Program bünyesinde her öğretim elemanı farklı bir uygulama yapabilmektedir. Vize (Ara Sınav) sınavına ek olarak Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) uygulamasına yer verebilmektedir. Böylelikle slayt, ödev ve quiz ve benzeri çeşitli yöntemlere de başvurularak ölçme ve değerlendirme aşamaları tüm eğitim öğretim yılına yayılmıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Tarsus Üniversitesi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrenci kabulü, Tarsus Üniversitesi tarafından kabul edilen mevzuata uygun biçimde şeffaf olarak yürütülmektedir.

B.2.4. Yeteneklerin sertifikalandırılması ve diploma

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar Tarsus Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden duyurulmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Tarsus Üniversitesi İİBF genelindeki tüm bölümlere ait derslikler yer almakla birlikte bu dersliklerde öğrenim sürecini kolaylaştıracak bilgisayar, internet, projeksiyon cihazı, mikrofon ve benzeri alt yapı olanağına sahiptir. Dolayısıyla program bünyesindeki fiziksel olanakların ergonomik ve eğitim-öğretim ihtiyaçlarını bütünüyle karşılamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Program müfredatının 1.dönem dersleri arasında “OD-107 Kariyer Planlama” dersi kapsamında öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte, akademik sorunlarına çözüm aranmakta ve

kariyer planlamalarını yapmalarında destek olunmaktadır. Bu ders kapsamında Kamu, Özel ve Akademi başlıklarında webinarlar düzenlenerek öğrencilerin kariyerlerini doğru planlamaları sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

7 Nisan 2022 yılında yayımlanan Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesiyle birlikte programdaki dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra “Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi de yayımlanarak devreye konulmuştur. Aynı zamanda dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin ihtiyaçlarının takip edilebilmesi ve bunlardan geri bildirim alınabilmesi için bölümler tarafından birer öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Kanıt: [https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/erisilebilir-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/erisilebilir-tarsus-edu-tr/Tarsus%20%C3%9Cniversitesi%20Engelli%20%C3%96%C4%9Frencilere%20Y%C3%B6nelik%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tarsus Üniversitesi akademik personelin performansının değerlendirilebilmesi amacıyla Akademik Bilgi Sistemi (ABS)’ni geliştirmiştir. Böylece hem üniversite genelindeki akademik personelin hem de Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğretim elemanlarının bilimsel tüm çalışmalarının izlenmesi ve eksik kalan tarafların tespit edilerek öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kanıt: <https://abs.tarsus.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel

ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Muhasebe programı, Tarsus Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik amaçları ile örtüşen bir araştırma kültürü benimsemektedir. Bölümün öğretim elemanları eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda hem toplumsal katkı sunmak hem de araştırma farkındalığının kazandırılması amacıyla TÜBİTAK Bilim Söyleşileri faaliyeti sürdürülmekte ve genç nesillerin araştırma kültürü kazanmaları teşvik edilmektedir.

Kanıt: <http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7527?title=tubitak-bilim-soylesisi-dijital-muhasebe>

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme kültürünü geliştirmek amacıyla, Stratejik Plandaki kriterler dikkate alınmış ve ölçülebilir kriterler üzerinden programın öğretim elemanlarını sürekli izleme faaliyetinde bulunulmuştur. Bu kapsamda üçer aylık periyotlar ile öğretim elemanlarının yayın ve proje bilgileri toplanmakta ve Eylem Planının hazırlanması sağlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi ölçütüne ilişkin süreç; Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer verilen amaçlar arasında "özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" amacının; "plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak" hedefiyle tanımlanmıştır (TAÜSP, 2020-2024: 46). Stratejik planda belirlenen söz konusu bu hedefin

ölçülebilmesi amacıyla program özelinde düzenlenen Eylem Planı oluşturularak 2023 ve 2024 yılları için performans ölçütleri ortaya konulmuştur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Program genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu kapsamda program genelinde yürütülen toplumsal faaliyetlerin stratejik amaçlarla uyumlu olmasına dikkat edilmiştir. Toplumsal katkı başlığı altında program öğretim elemanlarından Doç. Dr. Erkan UZUN Niğde Kızılca Atatürk Ortaokulu ve Şırnak Uludere Orgeneral Edip Başer İmam Hatip Ortaokulu'nda "Dijital Muhasebe" konusunda TÜBİTAK Bilim Söyleşisi gerçekleştirmiştir.

Kanıt: <http://muhasebe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7527?title=tubitak-bilim-soylesisi-dijital-muhasebe>

<http://muhasebe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7961?title=tubitak-bilim-soylesisi-dijital-muhasebe-uygulamaları-ve-beklentiler>

Mersin ili Tarsus ilçesinde Yeminli Mali Müşavir (YMM) olarak mesleğini icra eden Sayın Dr. Yusuf ARTAR tarafından muhasebe ve vergi uygulamaları 1 ve 2 sınıf öğrencilerine "Meslek Kariyeri Açısından Mesleğinin Geleceği" konulu seminer gerçekleştirildi. Muhasebe ve Vergi Bölümü, bölüm başkanı Sayın Doç. Dr. Erkan UZUN ve bölüm öğretim elemanı Sayın Dr. Öğr. Üyesi Cenk KIRITOĞLU'nun dahil olduğu seminer muhasebe ve vergi konularını ele almıştır. Yoğun bir katılımın gösterildiği seminerde Sayın Dr. Yusuf ARTAR hem Serbest Muhasebeci hem de Yeminli Mali Müşavir mesleği hakkında öğrencilere bilgi ve birikimlerini aktardı. Özellikle dijitalleşme ile mesleğin hangi yönde değişime uğrayacağını öğrencilere aktaran Sayın Dr. Yusuf ARTAR öğrencilere mesleki kariyerleri konusunda nasihatlerde bulundu.

Kanıt: <http://muhasebe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8274?title=ymm-sayin-dr-yusuf-artar-tarafindan-meslek-kariyeri-acisindan-mesleginin-gelecegi-semineri-gercekleştirildi>

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Erkan UZUN, Dr. Öğretim Üyesi Cenk KIRITOĞLU ve Öğretim Görevlisi Erhan KAYA öncülüğünde 1. ve 2. sınıf öğrencilerine 28-29.11.2024 tarihlerinde Kızılmurat Vergi Dairesi fiziki yapısı ve işleyişi hakkında bilgiler verildi. Gelir Uzmanı olan Kontrol Bölüm Şefi Muhittin ŞENOL ve Cevdet VERDİ tarafından özellikle Kızılmurat Vergi Dairesi süreçleri;

- Sicil-Yoklama Servisi,
- Vergilendirme Servisi,
- Hesap Takip Servisi,
- İcra-Satış Servisi,
- Veraset ve İntikal Servisi,
- Muhasebe-Kayıt Servisi ve
- Tarama-Kontrol Servisi hakkında öğrencilerimize detaylı açıklamalar yapılmıştır.

Kanıt: <http://muhasabe.myo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/8332?title=muhasabe-ve-vergi-uygulamaları-programı-ogrencilerinden-kizilmurat-vergi-dairesine-teknik-gezi>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesinin mevcut Stratejik Planına istinaden (2020-2024) stratejik amaçlar (üniversitenin toplumsal katkısını artırmak) ve stratejik hedefler (kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak) bildirimleri kapsamında topluma katkı alanlarında farklı performans kriterleri ortaya konulmuştur. TAÜSP’de (2020-2024) yer alan Performans Göstergelerinden birisi olan “topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı” bildirimi altında, bu kapsamda yer alan bütün faaliyetler tablolar halinde izlenmektedir.

Kanıt: <https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>